

ELEVATE CHICAGO



#CHARTERSFORCHANGE

FACT SHEET: RESEARCH ON CHARTER PUBLIC SCHOOLS

Independent, peer-reviewed research from some of the nation's leading institutions shows that Chicago's charter public schools are having an **outsized impact** on student achievement and college readiness. Here's a look at the studies you need to know:

"Compared to the educational gains that charter students would have had in a traditional public school (TPS), the analysis shows on average that students in Illinois charter schools make larger **learning gains** in both reading and mathematics."

STANFORD UNIVERSITY'S CREDO INSTITUTE

[READ THE FULL REPORT](#)

Charter high school students were "more likely to say they were engaged in challenging tasks that required critical thinking" and "**had better attendance and better test scores**" as compared to non-charter students.

UNIVERSITY OF CHICAGO
CONSORTIUM ON SCHOOL RESEARCH

[READ THE FULL REPORT](#)

"Strong individualized support for college applicants influenced high school success as well as postsecondary prospects. From 2012 to 2016, [UIC College Prep's] high school graduation rate rose from **75 percent** to **85 percent** and its college enrollment rate among graduates rose from **78 percent** to **87 percent**."

UNIVERSITY OF CHICAGO URBAN EDUCATION INSTITUTE

[READ THE FULL REPORT](#)

"Attending a Noble high school increased college enrollment by **13 percentage points**, with most of the increase coming at four year, relatively selective institutions. Persistence in college also increased, with a **12 percentage point increase** in attending four or more semesters of higher education."

PRINCETON UNIVERSITY AND THE BROOKINGS INSTITUTION

[READ THE FULL REPORT](#)

"Seven to nine years after the [charter] lottery, we find that lottery winners are **10.0 percentage points** more likely to attend college and **9.5 percentage points** more likely to enroll for at least four semesters."

MIT PRESS JOURNALS

[READ THE FULL REPORT](#)

"Compared to students who graduated from other public high schools, charter school graduates were 20 percent likelier to enroll in college. Seventy-three percent of charter school graduates enrolled in college, leading the district-run school average of 61 percent by 12 points. **Half of Chicago's top 20 public high schools for college enrollment were charter schools.**"

ELEVATE CHICAGO, BRIDGING THE CITY'S COLLEGE DIVIDE

[READ THE FULL REPORT](#)

ELEVATE CHICAGO



#CHARTERSFORCHANGE

INVESTIGACIÓN PÚBLICAS CHARTER

Investigaciones independientes y arbitradas de algunas de las instituciones líderes de la nación muestran que las escuelas públicas charter de Chicago están teniendo un gran impacto en el rendimiento estudiantil. He aquí un vistazo a los estudios que necesita conocer:

“En comparación con las ganancias educativas que los estudiantes charter tendrían en una escuela pública tradicional (TPS), el análisis muestra en promedio que los estudiantes en las escuelas charter de Illinois obtienen mayores ganancias en aprendizaje, tanto en lectura como en matemáticas”.

INSTITUTO CREDO DE LA UNIVERSIDAD DE STANFORD

[DESCARGA EL PAPEL BLANCO](#)

“Una vez inscritos, los estudiantes de las escuelas preparatorias charter informaron sobre una instrucción más desafiante, tuvieron una asistencia más alta y obtuvieron puntuaciones más altas en los exámenes ...”

**CONSORCIO DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO
SOBRE INVESTIGACIÓN ESCOLAR**

[DESCARGA EL PAPEL BLANCO](#)

“El fuerte apoyo individualizado para los postulantes a la universidad influyó en el éxito en la escuela preparatoria, así como en el potencial éxito en la educación superior. De 2012 a 2016, la tasa de graduación de la escuela preparatoria [UIC College Prep] aumentó del **75%** al **85%** y su tasa de inscripción universitaria entre los egresados aumentó del **78%** al **87%**”.

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN URBANA DE LA
UNIVERSIDAD DE CHICAGO**

[DESCARGA EL PAPEL BLANCO](#)

“Asistir a una escuela preparatoria de Noble aumentó la inscripción universitaria en **13 puntos porcentuales**, y la mayor parte del aumento se produjo en instituciones de cuatro años relativamente selectivas. “La persistencia en la universidad también aumentó, con un aumento de **12 puntos porcentuales** en asistir a cuatro o más semestres de educación superior”.

**LA UNIVERSIDAD DE PRINCETON Y THE
BROOKINGS INSTITUTION**

[DESCARGA EL PAPEL BLANCO](#)

“Siete a nueve años después de la lotería [charter], encontramos que los ganadores de la lotería son **10.0 puntos porcentuales** más propensos a asistir a la universidad y **9.5 puntos porcentuales** más propensos a inscribirse durante al menos cuatro semestres”.

REVISTAS DE PRENSA MIT

[DESCARGA EL PAPEL BLANCO](#)

“En comparación con los estudiantes que se graduaron de otras escuelas preparatorias públicas, los egresados de las escuelas charter tenían 20 por ciento más probabilidades de inscribirse en la universidad. El 73 por ciento de los egresados de las escuelas charter se inscribieron en la universidad, superando el promedio escolar del 61 por ciento en 12 puntos. **La mitad de las primeras 20 escuelas preparatorias públicas de Chicago en lo que respecta a inscripción universitaria fueron las escuelas charter**”.

**ELEVATE CHICAGO SUPERANDO LA BRECHA URBANA
HACIA LA UNIVERSIDAD**

[DESCARGA EL PAPEL BLANCO](#)