

ELEVATE CHICAGO



#CHARTERSFORCHANGE

FACTSHEET: Research on Charter Public Schools

Independent, peer-reviewed research from some of the nation's leading institutions shows that Chicago's charter public schools are having an **outsized impact** on student achievement and college readiness. Here's a look at the studies you need to know:

"Compared to the educational gains that charter students would have had in a traditional public school (TPS), the analysis shows on average that students in Illinois charter schools make larger learning gains in both reading and mathematics."

Stanford University's CREDO Institute

[READ THE FULL REPORT](#)

Charter high school students were "more likely to say they were engaged in challenging tasks that required critical thinking" and "**had better attendance and better test scores**" as compared to non-charter students.

University of Chicago Consortium on School Research

[READ THE FULL REPORT](#)

"Strong individualized support for college applicants influenced high school success as well as postsecondary prospects. From 2012 to 2016, [UIC College Prep's] high school graduation rate rose from 75 percent to 85 percent and its college enrollment rate among graduates rose from 78 percent to 87 percent."

University of Chicago Urban Education Institute

[READ THE FULL REPORT](#)

"Attending a Noble high school increased college enrollment by 13 percentage points, with most of the increase coming at four year, relatively selective institutions. Persistence in college also increased, with a 12 percentage point increase in attending four or more semesters of higher education."

Princeton University and The Brookings Institution

[READ THE FULL REPORT](#)

"Seven to nine years after the [charter] lottery, we find that lottery winners are **10.0 percentage points** more likely to attend college and **9.5 percentage points** more likely to enroll for at least four semesters."

MIT Press Journals

[READ THE FULL REPORT](#)

"Compared to students who graduated from other public high schools, charter school graduates were 20 percent likelier to enroll in college. Seventy-three percent of charter school graduates enrolled in college, leading the district-run school average of 61 percent by 12 points. **Half of Chicago's top 20 public high schools for college enrollment were charter schools.**"

Elevate Chicago, Bridging the City's College Divide

[READ THE FULL REPORT](#)

Attending a Noble charter public school produced **stronger** academic achievement for students than enrolling in the selective enrollment school.

MIT Press Journals

[READ THE FULL REPORT](#)

ELEVATE CHICAGO



#CHARTERSFORCHANGE

CARTILLA INFORMATIVA: INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS PÚBLICAS CHARTER

Investigaciones independientes y revisadas por pares de algunas de las instituciones líderes de la nación muestran que las escuelas públicas charter de Chicago están teniendo un **impacto muy grande** en el éxito estudiantil y la preparación para la universidad. He aquí un vistazo a los estudios que necesita conocer.

“En comparación con las ganancias educativas que los estudiantes charter tendrían en una escuela pública tradicional (TPS), el análisis muestra en promedio que los estudiantes de las escuelas charter de Illinois obtienen mayores **ganancias en aprendizaje**, tanto en lectura como en matemáticas”.

INSTITUTO CREDO DE LA UNIVERSIDAD DE STANFORD.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)

Los estudiantes de las escuelas preparatorias charter eran “más propensos a decir que participaban en tareas desafiantes que requieren pensamiento crítico” y “tuvieron una asistencia y puntuaciones más altas en los exámenes” en comparación con los estudiantes que no eran de las escuelas charter.

CONSORCIO DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO SOBRE INVESTIGACIÓN ESCOLAR

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)

“El fuerte apoyo individualizado para los postulantes a la universidad influyó en el éxito en la escuela preparatoria, así como en el potencial éxito en la educación superior. De 2012 a 2016, la tasa de graduación de la escuela preparatoria [UIC College Prep] aumentó del **75 por ciento** al **85 por ciento**, y su tasa de inscripción universitaria entre los egresados aumentó del **78 por ciento** al **87 por ciento**”.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN URBANA DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)

“Asistir a una escuela preparatoria Nobel aumentó la inscripción universitaria en **13 puntos porcentuales**, y la mayor parte del aumento se produjo en instituciones de cuatro años relativamente selectivas. La persistencia en la universidad también aumentó, con un aumento de **12 puntos porcentuales** en la asistencia a cuatro o más semestres de educación superior”.

LA UNIVERSIDAD DE PRINCETON Y THE BROOKINGS INSTITUTION

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)

“Siete a nueve años después de la lotería [charter], encontramos que los ganadores de la lotería son **10.0 puntos porcentuales** más propensos a asistir a la universidad y **9.5 puntos porcentuales** más propensos a inscribirse durante al menos cuatro semestres”.

REVISTA DE PRENSA MIT

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)

“En comparación con los estudiantes que se graduaron de otras escuelas preparatorias públicas, los egresados de las escuelas charter tenían 20 por ciento más probabilidades de inscribirse en la universidad. El 73 por ciento de los egresados de las escuelas charter se inscribieron en la universidad, liderando el promedio escolar del 61 por ciento en 12 puntos. La mitad de las primeras 20 escuelas preparatorias públicas de Chicago en lo que respecta a inscripción universitaria fueron escuelas charter”.

eLEVATE CHICAGO, SUPERANDO LA BRECHA URBANA HACIA LA UNIVERSIDAD

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)

Asistir a una escuela pública charter Noble produjo logros académicos más **sólidos** en los estudiantes que inscribirse en una escuela de inscripción selectiva.

REVISTA DE PRENSA MIT

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)