

ELEVATE CHICAGO



#CHARTERSFORCHANGE

FACT SHEET: RESEARCH ON CHARTER PUBLIC SCHOOLS

Independent, peer-reviewed research from some of the nation's leading institutions shows that Chicago's charter public schools are having an **outsized impact** on student achievement and college readiness. Here's a look at the studies you need to know:



“Compared to the educational gains that charter students would have had in a traditional public school (TPS), the analysis shows on average that students in Illinois charter schools make larger learning gains in both reading and mathematics.”

[READ THE FULL REPORT](#)



Charter high school students were “more likely to say they were engaged in challenging tasks that required critical thinking” and “had better attendance and better test scores” as compared to non-charter students.

[READ THE FULL REPORT](#)



“Strong individualized support for college applicants influenced high school success as well as postsecondary prospects. From 2012 to 2016, [UIC College Prep's] high school graduation rate rose from 75 percent to 85 percent and its college enrollment rate among graduates rose from 78 percent to 87 percent.”

[READ THE FULL REPORT](#)



“Attending a Noble high school increased college enrollment by 13 percentage points, with most of the increase coming at four year, relatively selective institutions. Persistence in college also increased, with a 12 percentage point increase in attending four or more semesters of higher education.”

[READ THE FULL REPORT](#)



“Seven to nine years after the [charter] lottery, we find that lottery winners are 10.0 percentage points more likely to attend college and 9.5 percentage points more likely to enroll for at least four semesters.”

[READ THE FULL REPORT](#)

“Compared to students who graduated from other public high schools, charter school graduates were 20 percent likelier to enroll in college. Seventy-three percent of charter school graduates enrolled in college, leading the district-run school average of 61 percent by 12 points. Half of Chicago's top 20 public high schools for college enrollment were charter schools.”



[READ THE FULL REPORT](#)



Attending a Noble charter public school produced stronger academic achievement for more students than enrolling in the selective enrollment school.

[READ THE FULL REPORT](#)



In new research published by the Massachusetts Institute of Technology, researchers found that Noble high schools boost achievement sharply for students just below the cutoff for selective enrollment schools. Similar peers who ultimately attended selective enrollment schools experienced less academic growth.

[READ THE FULL REPORT](#)

ELEVATE CHICAGO



#CHARTERSFORCHANGE

HOJA DE DATOS: INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS PÚBLICAS CHARTER

Investigaciones independientes, revisadas por pares, de algunas de las principales instituciones de la nación, muestran que las escuelas públicas charter de Chicago están teniendo un **impacto enorme** en el rendimiento de los estudiantes y en su preparación para la universidad. Estos son los estudios que debería conocer:



“Comparado con los logros educativos que los estudiantes charter habrían tenido en una escuela pública tradicional (EPT), el análisis muestra en promedio que los estudiantes en las escuelas charter de Illinois tienen mayores logros de aprendizaje tanto en lectura como en matemáticas”.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)



Los estudiantes de secundaria charter eran “más propensos a decir que realizaban tareas desafiantes que requerían un pensamiento crítico” y “tenían mejor asistencia y mejores resultados en los exámenes” en comparación con los estudiantes de escuelas no charter.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)



“El fuerte apoyo individualizado a los postulantes de la universidad influyó en el éxito de la escuela secundaria, así como en sus perspectivas luego de la secundaria. De 2012 a 2016, la tasa de graduación en la escuela secundaria [UIC College Prep] aumentó de 75 % a 85 % y su tasa de inscripción en la universidad entre los graduados aumentó de 78 % a 87 %”.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)



“Asistir a una escuela secundaria Noble aumentó la matrícula universitaria en 13 puntos porcentuales, con la mayor parte del aumento en instituciones de cuatro años relativamente selectivas. La persistencia en la universidad también aumentó, con un incremento de 12 puntos porcentuales en la asistencia a cuatro o más semestres de educación superior”.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)



“Siete a nueve años después de la lotería [de charter], encontramos que los ganadores de la lotería tienen 10.0 puntos porcentuales más de probabilidades de asistir a la universidad y 9.5 puntos porcentuales más probabilidades de asistir a la universidad por lo menos durante cuatro semestres”.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)

“En comparación con los estudiantes graduados de otras escuelas secundarias públicas, los graduados de escuelas charter mostraron un 20 % más de probabilidades de inscribirse en la universidad. El 73 % de estos graduados se inscribieron en la universidad, superando el promedio del 61 % de las escuelas del distrito por 12 puntos. La mitad de las 20 mejores escuelas secundarias públicas de Chicago con respecto a la inscripción en la universidad eran escuelas charter”.



[LEA EL INFORME COMPLETO](#)



Asistir a una escuela pública autónoma de Noble produjo logros académicos más sólidos para más estudiantes que inscribirse en la escuela de inscripción selectiva.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)



En una nueva investigación publicada por el Instituto de Tecnología de Massachusetts, los investigadores encontraron que las escuelas secundarias Noble mejoran considerablemente el rendimiento de los estudiantes justo por debajo del límite para las escuelas de inscripción selectiva. Pares similares que lograron asistir a escuelas de inscripción selectiva experimentaron un menor crecimiento académico.

[LEA EL INFORME COMPLETO](#)